

万源市教育局

万源市教育局 2025 年法治政府建设年度总结

中共万源市委全面依法治市委员会办公室：

2025 年，万源市教育局深入贯彻落实习近平法治思想，全面落实法治政府建设各项要求，以提升教育治理体系和治理能力现代化为目标，聚焦教育领域重点难点问题，扎实推进依法行政、依法治教、依法治校，为全市教育事业高质量发展提供了坚实的法治保障。根据要求，现将全年工作总结如下：

一、强化保障，拧紧责任链条

（一）压实领导责任。成立以局长、分管副局长、机关各股室负责人为主体的法治建设工作领导小组，层层递进压实各校（园）长法治建设第一责任人，构建起“3+1”领导责任体系。全年召开 2 次专题会研究部署法治建设工作，坚持将法治建设成效纳入学校（园）年度绩效考评与干部考核任用的评价体系，形成“一级盯一级、层层递进抓落实”的工作格局。

（二）强化队伍建设。积极组织机关干部参加行政执法资格

学习考试，新增持证执法人员 1 名，清理非在岗执法人员 5 名，推动形成执法队伍科学交替与执法专业化水平提升“双目标”。覆盖开展法治副校长、校园长、骨干教师、法治教师能力提升培训，涉及 1000 余人次，培育健强了法治教育中坚力量。

二、依法行政，规范权力运行

（一）规范行政决策程序。严格执行“三重一大”集体决策制度，在招生政策制定、学校布局调整、教育经费管理、项目建设等重大事项中，通过公众参与、专家论证、风险评估等程序确保决策科学民主，严格履行法定程序。

（二）推进政务服务标准化。深化“放管服”改革，推行“一窗受理、一站式服务”，及时办理教师资格认定、学生休复学审批等事项许可，全年办理 355 件。全年通过政务服务平台办理业务 800 余件，群众满意度达 99.5%。

三、严格监管，维护秩序稳定

（一）创新执法协作机制。联合市场监管局、文体旅游局、消防等职能部门，建立常态化联动机制，协同开展校外培训机构、民办学校“双随机、一公开”联合检查 3 次，检查单位 40 余家。依托乡镇网格化管理体系，建立违法违规办学行为快速发现和处置机制，全年查处无证办学机构 5 家，规范办学行为 8 次。

（二）创新执法监管方式。推行“执法+服务”模式，在执法检查过程中，同步开展普法宣传和业务指导，为基层学校提供法律咨询服务 80 余次。建立执法全过程记录制度，配备执法记录

仪等设备，实现执法行为可回溯管理。

四、普法宣传，提升法治实效

（一）搭建“安心话匣”法治服务“直通车”。针对山区未成年人法律意识薄弱、诉求表达渠道不畅等问题，联合市检察院、邮政公司，在全市75所中小学校设立以“匿名投递、免费收寄、专人处理”为原则的“佑苗安心话匣”检察服务信箱，为青少年建立安全畅通、高效便捷的诉求与反映渠道。信箱启用以来，已累计覆盖学生超4.5万人次，收到来信1200余封，推动解决校园欺凌、心理健康、家庭监护缺失等问题32个。

（二）搭好“活动载体”激发学生“法治观”。创新开展“宪法伴我行·话匣倾心声”主题征文活动，面向全市中小學生征集作品，吸引小学、初中、高中各年级段3000余名学生参与，其中221名学生获等级奖、83名教师获优秀指导教师奖、5所学校获优秀组织奖。推荐选派6名学生代表万源市参加2025年达州市中小學生“学宪法 讲宪法”竞赛活动，斩获一等奖2个、二等奖2个、三等奖2个，有效激发全市学生法治观念。

（三）建立“实践基地”沉浸打造“新平台”。以“法润校园 护未成长”为主题，在万源市白果学校建成青少年法治教育基地，设置“中国传统法治思想传承”“达州市未检品牌‘巴渠佑苗’简介”“模拟法庭”三大区域，通过图文展板、互动屏幕、实物展示等形式，构建起立体化法治教育矩阵，让学生对法治有更直观、更直接的体会和理解。

五、化解矛盾，维护系统安定

（一）完善矛盾化解机制。建立“源头预防+排查梳理+纠纷化解+应急处置”四位一体工作机制，开通线上信访平台和投诉热线，全年受理教育系统矛盾纠纷45次，办结率100%。邀请法律顾问、法治副校长、家长代表组成调解团队，成功化解家校纠纷、教师权益保障等矛盾问题12个。

（二）强化规范信访工作。严格执行首问负责制和限时办结制，对信访事项实行台账化管理，做到件件有回音、事事有着落。全年通过“12345”政务服务热线办理信访838件，办结率100%。通过“书记信箱”等渠道收集办理群众意见40余条，解决学位供给、课后服务等民生问题35个。

（三）推进平安校园建设。针对防溺水、消防安全、防欺凌等重点领域问题，组织开展校园安全隐患排查整治行动，建立隐患问题台账并实行销号管理。全年排查整改安全隐患120处，开展应急演练150场。加强特殊群体关爱，为单亲家庭子女、留守儿童等开展心理健康辅导30次，覆盖学生1200余人次。

六、存在的问题

1. 法治实际运用能力不足。干部职工对法律法规的学法遵法守法用法意识有待加强。在运用法治思维和法治方式解决问题的能力还有差距。

2. 法治宣传深度广度不够。法治宣传形式单一，未能全面做到贴合师生实际与个体差异相结合，导致普法覆盖面和时效性

不足。

七、下步工作

（一）深化学习，强化法治思维。坚持常态化、多元化、固定化开展法治学习，推动领导干部带头学、教师职工模范学、全体学生主动学、引领家长共同学，宣传弘扬法治精神，共同营造学法、懂法、守法的良好氛围。

（二）深化法治，规范办学行为。严格执行“三重一大”决策规程，全面推进政务公开，持续开展中小学校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治，针对教育收费、违规补课、乱订教辅资料、违规培训机构等主动亮剑。

（三）深化宣传，创新普法形式。抓住宪法宣传周、民法典宣传月等重要时间节点，常态开展法治赛课、法治演讲、知识竞赛等活动，鼓励有条件的学校开展普法实践活动，通过体验式、互动式、案例式教学激发学生学法兴趣，提高用法能力。

